



Personeel

In het schooljaar 2008-
jaren met 3 groepen

2009 starten wij, na
gedraaid te hebben,

met 1 groep meer. Het is qua personele bezetting ontzettend passen en meten, maar het lukt. Dat het maar net kan, heeft te maken met het geld dat we krijgen van het Ministerie en dat heeft weer te maken met het aantal leerlingen dat bij ons op school zit op 1 oktober van het vorige schooljaar. We kunnen leerkrachten dus niet meer uren geven dan wat de school kan en mag gebruiken. Dat betekent dat alle leerkrachten samen precies 4 groepen kunnen draaien. Niet meer en niet minder. We kunnen de vierde groep bemensen door onder andere de nieuwe vakleerkracht muziek en de gymnastiek leerkracht in te zetten. Het betekent ook dat voor elke klas minimaal 2 leerkrachten staan. Toch wegen de nadelen niet op tegen de voordelen.

Door het creëren van 4 groepen worden de klassen kleiner en kunnen de leerkrachten meer aandacht geven aan het individuele kind. Zij houden meer tijd over voor instructie en extra hulp. Kortom iedereen gaat met vernieuwd enthousiasme aan het werk.

In augustus verwelkomen we Judith Kwakman die de rol van vliegende keeper op zich neemt. Maandag bij de kleuters en dinsdag bij groep 5/6. De rest van de week werkt ze op een andere school. Jeannette Vos geniet op maandag van haar vrije BAPO dag en dat doet ze ook soms op vrijdag. Voor de rest begeleidt ze als vanouds de kleuters.

Jantien Penning heeft groep 3/4 behalve op vrijdag, Bernadet Vrolijk doet groep 5/6 behalve op dinsdag en Annette de Graaf geeft les aan de hoogste twee groepen. Dit alles wordt fanatiek en kundig ondersteunt door Saskia Peletier die onze onderwijsassistente is en administratief medewerkster. Maar ook is zij vertrouwenspersoon en ICTer. Zij helpt tevens de directeur, Dick Knip, die slechts de helft van de week aanwezig is omdat hij de andere tijd op Obs 't Tilletje werkt, waar hij eveneens directeur is. Daar komt nog bij dat Dick ook BAPO heeft en vrij veel afwezig is door vergaderingen elders, zodat zelfs 2 dagen per week op 1 school niet gehaald wordt. Dat betekent dat Saskia zijn helpende hand is, het aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten en de contactpersoon. Wij noemen dit ook wel: manusje-van-alles. Jan Maarten Koeman wordt onze vaste vakleerkracht muziek en wel op donderdagmiddag. Linda Warnaar stopt als vakleerkracht gymnastiek in januari en zij wordt opgevolgd door Inge de Groot.

In januari wordt Annette de Graaf nogal ingrijpend geopereerd, wat betekent dat we naarstig op zoek zijn naar een invaller. Dat lukt niet allemaal even goed, maar tenslotte weten we de hand te leggen op Astrid Steenman, een net afgestudeerde juf die een kei blijkt te zijn.

Eind januari vertrekt Judith Kwakman naar een andere school, waar ze een grotere baan kan krijgen. Nanske Pottgiesser volgt haar op. Maar ook zij verlaat weer de school in juli voor een grotere baan, die wij haar niet kunnen bieden.

De tussenschoolse opvang tussen 12 en 13 uur wordt zowel in Beets als in Warder gecoördineerd door een daarvoor opgeleide ouder. Zij draagt er onder andere zorg voor dat er elke dag voldoende overblijfouders zijn. Twaalf kinderen op 1 ouder. Dat lukt.

Activiteiten

In het begin van dit schooljaar gaat groep 7/8 op schoolkamp naar het Robbenoordbos. Zij gaan samen met de bovenbouw van Warder. Het is een gezellig kamp met veel afwisselende activiteiten. Op 1 oktober is het jaarlijkse schoolvoetbaltoernooi voor alle 5 scholen in Zeevang gepland. Kinderen vanaf groep 3 mogen daar aan mee doen. Helaas is het weer zo slecht dat we pas in het voorjaar de wei in kunnen. Vlak daarna is de Zeevangse Sportdag voor de groepen 5 tot en met 8. Ook op de Oosthuizer sportvelden.

Op school is inmiddels weer een hoofd-luiscommissie ingesteld bestaande uit welwillende ouders die na elke vakantie de hoofden van de kinderen inspecteert op luizen. Zo blijft de school luisvrij en kan de luis zo vroeg mogelijk de kop worden ingedrukt.

Elk schooljaar krijgen de groepen een voorstelling voorgeschoteld die de culturele commissie van Zeevang heeft uitgezocht met ondersteuning en advies van Fluxus. Zo ook dit schooljaar. Groep 1 en 2 gaan naar de Warder school en genieten daar van : Het geheim van Jonathan. Groep 3, 4 en 5 gaan naar Edam en zien daar: Riket met de kuif.

Groep 6/7/8 tenslotte gaat in het voorjaar naar A band is Born in de Warder kerk.

Dat we nog meer aan cultuur doen blijkt wel uit het feit dat we in samenwerking met de plaatselijke Historische vereniging een rondleiding/speurtocht, annex puzzeltocht houden voor de bovenbouw met als onderwerp: Vuur.

Om de kinderen en ouders te wijzen op gezond voedsel promoten we de Gruitdag, waarbij kinderen minimaal 1 keer per week alleen fruit of groente mee mogen nemen als tussendoortje. En om in die sfeer te blijven houden we een Nationaal Ontbijt voor de gehele schoolpopulatie.

In oktober is de Algemene Ouderavond en krijgen de ouders van groep 8 voorlichting over het voortgezet onderwijs.

In november gaan de groepen 3 en 4 naar Purmerend om voor het eerst mee te doen met een korfbaltoernooi. Een toernooi dat plaats vindt op zaterdag. Het is groot succes. Een week later komt Sinterklaas aan met de boot.

Groep 8 gaat af en toe naar een school van het voortgezet onderwijs in Hoorn om te kijken hoe het daar gaat en of het een geschikte keuze zal kunnen zijn voor 1 van de leerlingen.

Ondertussen is in samenwerking met de gemeente Zeevang voor elkaar gekomen dat de Bibliotheekbus nog minimaal 2 jaar blijft rijden en worden er in de Kerstvakantie sportactiviteiten voor alle Zeevangse kinderen georganiseerd.

Er wordt aan het begin van 2009 een werkgroep opgericht van leerkrachten en ouders van de Zeevangse scholen, omdat in 2010 Zeevang 40 jaar bestaat. Deze groep zal activiteiten gaan organiseren in dat kader. Ons jaarthema is volgend schooljaar dan ook: 40 jaar Zeevang.

Dit schooljaar is dat muziek. Dat is gekozen omdat onze vakleerkracht muziek, Jan Maarten Koeman, waarschijnlijk volgend schooljaar bovenschools gaat en er dan minder knowhow zal zijn voor dit thema.

Groep 3 en 4 krijgen een tennisles aangeboden om kennis te maken met deze sport.

Ondertussen zitten we al in mei en lopen alle kinderen de Bloesemtocht. Zij worden door ouders en andere belangstellenden gesponsord en brengen het nodige geld in het laatje voor extra buitenspel materiaal en leermateriaal dat het zelfstandig werken bevordert. De avond4daagse gaat dit jaar voor het eerst niet door wegens een gebrek aan vrijwillige ouders

In de bovenbouw komt de heer Piet Wiers op bezoek die zijn verhaal vertelt over zijn verblijf in gevangenissen en concentratiekampen in de Tweede Wereldoorlog. De kinderen zijn erg onder de indruk.

Op Spoorniveau, dat wil zeggen: alle Spoor scholen, wordt in april/mei de Kwaliteitsmeter afgenomen. Zowel leerlingen, leerkrachten als ouders wordt gevraagd deze enquête in te vullen. De bovenbouwleerlingen vullen het zeer positief in en ook de leerkrachten zijn voornamelijk tevreden. Het deel van de ouders dat de enquête invult (een derde deel) blijkt op verschillende punten niet tevreden. Een reden voor ons om ons onderwijs eens extra tegen het licht te houden. Geluk bij een ongeluk is dat wij net als team de cursus Feedback en hoe daar mee om te gaan, hebben gehad.

Een aantal punten waar men, de ouders dus, niet zo tevreden over is of te weinig zicht op heeft, is: de zorg, de zelfstandigheid, veiligheid. Wij besluiten in overleg met de MR een aantal maatregelen te treffen:

Onze interne begeleider zal op de Ouderavond van volgend schooljaar middels een PowerPoint presentatie uitleggen hoe de zorg in elkaar steekt en wat ons Zorgplan behelst. Beide teams starten volgend schooljaar met de tweejarige cursus HGPD, gericht op de zorg in de klas. Verder steken de teams van Warder en Beets de koppen bij elkaar en gaan aan de slag met het Zelfstandig werken, iets waar ze overigens al mee bezig waren in de vorm van de cursus Klassenmanagement.

Er wordt besloten vanaf volgend schooljaar te gaan werken met 3 in plaats van 2 rapporten per jaar. Ze worden zelf ontworpen in het nieuwe administratieprogramma Dotcomschool. Om de veiligheid te verhogen, iets wat een aantal ouders aangeeft en waar helaas ook het team zich in kan vinden, wordt besloten om in het najaar een Pestscan af te nemen en naar aanleiding van die resultaten te kijken waar eventueel de schoen nog wringt. Door dit zo open mogelijk naar de ouders te communiceren denken wij de nodige hangijzers uit het vuur te halen.

In elke klas wordt een lijst opgehangen van de zogenaamde gym- en brandrij. Dus hoe en met wie er gelopen wordt richting de gymles en bij alarm. De brandoefening heeft ons dit jaar veel waardevolle leermomenten opgeleverd.

Omdat elke school nog maar 7, 4 daagse schoolweken mag per schooljaar, worden de laatste 3 ingeplande vrije vrijdagdagen ingetrokken. Wij hadden in ons enthousiasme 10 dagen ingepland. Wel blijft de vrije vrijdagmiddag gewoon elke week van kracht voor de groepen 1/2/3/4. Hierdoor draait de onderbouw ruim voldoende uren. De bovenbouw deed dat al.

Ook dit schooljaar zijn er weer enkele vergaderingen geweest over de vitalisering van Beets met als onderdeel van die vitalisering de plannen voor een nieuwe school. Het stagneert een weinig en de plannen zijn nog steeds niet door de Raad.

Ondertussen proberen we wel BSO op te starten door middel van het rondsturen van een enquête waarbij we in samenwerking met Berend Botje (Kinderopvang) onderzoeken hoe groot de animo van de ouders is om hier een begin mee te maken. Uit de antwoorden lijkt men enthousiast en we starten overleg met de Kerk om daar een geschikte ruimte te maken. Als echter puntje bij paaltje komt blijken er maar 2 kinderen te zijn die echt aangemeld worden. Dit is te weinig voor een begin. De NSO wordt helaas uitgesteld.

Inmiddels heeft onze school zijn eerste digitale schoolbord. Het hangt in de bovenbouw en zowel leerkracht als leerlingen zijn dolenthousiast.

Om de Veiligheid en sfeer in groep 5 te verbeteren krijgen de kinderen een competentietraining en worden zowel de intern begeleider als de leerkracht geschoold. Het werpt zijn vruchten af en ook de ouders zijn erg betrokken. Bedoeling is wel dat er de volgende schooljaren op wordt doorgeborduurd. Daar zal op gelet worden.

In juni wordt de Entreetoets afgenomen en de resultaten geven ons vertrouwen. Slechts 1 % van de kinderen in Nederland heeft hoger gescoord dan onze 9 leerlingen.

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 1 tot en met 6 nog op schoolreisje naar Avifauna en mag groep 7/8 de voorstelling De Rode Aarde bijwonen. Een voorstelling die gaat over het Xhosa volk in Zuid-Afrika. Het is een voorstelling in de open lucht en maakt erg veel indruk. Ook de kleuters krijgen nog een extra voorstelling.

Tenslotte krijgen we te horen dat er extra geld is binnengekomen door het vele oudpapier dat werd opgehaald. We gaan er nieuwe AVI- en bibliotheekboeken van aanschaffen. In juni nemen we afscheid van de 6 leerlingen van groep 8 en van Nankse, zij krijgt elders een grotere baan.. Moe, maar vol goede hoop en vol plannen storten we ons in de vakantie.

Toetsen

De school heeft een leerlingvolgsysteem waarbij we alle leerlingen volgen van groep 1 tot en met groep 8. Bij de kleuters nemen we: Taal voor kleuters af en Ordenen.

Vanaf groep 3 doen we: rekenen/wiskunde, begrijpend lezen, Spelling, DMT en AVI. Zo krijgen wij, de ouders en de kinderen een goed beeld over de vorderingen. Vanaf dit schooljaar proberen leerkrachten de oudergesprekken te doen met de computer aan, opdat ouders meteen kunnen zien hoe in het LOVS wordt genoteerd en op welk niveau hun kind scoort.

Sinds jaren nemen wij de CITO Eindtoets af. Omdat de scholen rondom Purmerend de NIO toets laten afnemen en wij niet altijd tevreden zijn met de CITO, proberen wij het dit schooljaar ook. De toelichting over de uitslagen laat ook bij de NIO nogal te wensen over, zodat we besluiten het volgend schooljaar het nogmaals te proberen. Daarna hakken we de knoop door welke eindtoets we definitief gaan gebruiken.

In februari wordt de jaarlijkse CITO Eindtoets afgenomen. De zes leerlingen uit groep 8 scoren gemiddeld 530,4. Een minder hoge score dan gewoonlijk. Een van de oorzaken ligt hoogstwaarschijnlijk in het feit dat van de 6 leerlingen er 5 een keer in hun basisschoolperiode zijn gedoubleerd. Toch gaat 1 leerling richting VWO en 1 naar de HAVO. Twee leerlingen doen VMBO T/HAVO, 1 VMBO T en 1 naar VMBO-KB.

Zaken die binnen de teamvergadering dit schooljaar aan de orde komen:

- We houden ons dit schooljaar in samenwerking met het team van 't Tilletje en onder leiding van de SBZW bezig met het onderwerp: Klassenmanagement (hoe organiseer je je klas zodanig dat het voor de kinderen en voor je zelf het meest effectief is; bevordering zelfstandigheid, klassenregels, tijd vrij maken voor zorgleerlingen, enz.). Ook een cursus Feedback geven en ontvangen wordt dit schooljaar door het gehele team gevolgd.

- Discussie over de schooltijden. Er ligt een voorstel van Spoor om in de nabije toekomst de schooltijden voor alle groepen naar 960 te brengen. Nu is dat nog 1000 voor de bovenbouw en 880 voor de onderbouw.
- Handelingsplannen en hoe daar zo goed mogelijk mee om te gaan.
- Het zo effectief mogelijk inzetten van de leertijd, maar ook de tijd die ontstaat tijdens bijvoorbeeld de lessen van de vakleerkracht.
- Om zaken tussen de 2 scholen nog beter op elkaar af te stemmen en om knelpunten efficiënt op te lossen wordt een klein SATE (samenwerkend team) opgericht met uit elk team een lid en de gezamenlijke lb-er en de directeur. Wij spreken knelpunten en plannen door proberen zaken nog beter op elkaar af te stemmen.
- Op de Spoordag verdiept men zich in onder andere: djembé, bewegingsonderwijs, het digitale bord, kinderyoga, activiteiten op het schoolplein, autisme, gesprekstechnieken, en creativiteit.
- De vitalisering van Beets; wat brengt de toekomst ons? Welke optie lijkt de beste? Dick leidt de gemeenteraad rond in de school en zelfs de Commissaris van de Koningin in Noord-Holland, de heer Borghouts.
- Schoolregels en klassenregels.
- Taakspel
- Jantien start de cursus leescoördinator.
- De leerkrachten gaan naar de Nederlandse Onderwijstentoonstelling in Utrecht.
- We verdiepen ons in de voortgezet technisch leesmethode. Het wordt Estafette.
- De onderbouw zoekt en vindt een opvolger voor Schatkist. Een methode die de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, wereldoriëntatie, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en voorbereidend schrijven combineert.
- We krijgen voorlichting over een nieuw administratieprogramma: Dotcom school.
- Samen met het team van Warder gaan we verder met het verbeteren van het zelfstandig werken in de klas.
- We oriënteren ons op een nieuwe verkeersmethode voor de onderbouw. Het wordt "Rondje Verkeer"
- De resultaten van de enquête van de Kwaliteitsmeter. En hoe daar op in te spelen.
- De competentietraining in groep 5.
- We besluiten volgend schooljaar ons te specialiseren. Elke leerkracht een specialisme: lezen, taal, rekenen en culturele vorming.

De plannen voor volgend schooljaar zijn om ook dit schooljaar weer met 4 groepen te gaan werken, hoewel we door ongunstige verhuizingen en een geringe aanwas toch langzaam teruglopen qua leerlingaantal. De formatie van afgelopen jaar kan echter worden gehandhaafd. Voor de vertrekkende Nanske hebben we Rianne de Vries- Bleeker kunnen binnenhalen. Verder kunnen we in samenwerking met de andere kleine scholen van Zeevang een conciërge voor 1 dagdeel inhuren. We besluiten ook om samen met diezelfde scholen de tweejarige HGPD cursus te gaan doen. Een proactieve en oplossingsgerichte werkwijze bij het werken met kinderen. Tevens wordt er een studiedag georganiseerd om de teams te begeleiden in het formuleren van het Zorgprofiel. Er zijn dus al weer plannen genoeg.

**Team obs Meester Haye
Beets, 17 november 2009.**